WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU W CELU WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI W PRZEDSZKOLU NR 6

Najważniejszym zadaniem przedszkola jest wielokierunkowe oddziaływanie na wszechstronny rozwój osobowościowy dziecka. Działania te kształtują sferę intelektualną, emocjonalną, wrażliwość estetyczną, dają możliwość rozwoju aktywności ruchowej i poznawczej ale przede wszystkim - społecznej.

Zadaniem wychowawcy - nauczyciela w przedszkolu jest uczenie dzieci norm i reguł współżycia w grupie oraz ich przestrzeganie, a także wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka. Dlatego tak ważne jest, aby czas spędzony w przedszkolu był zaplanowany zgodnie z indywidualnymi potrzebami i możliwościami każdego dziecka. Wczesna edukacja przedszkolna jest kluczowym elementem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci. Nauczycielki w naszym przedszkolu dbają o prawidłowy i harmonijny rozwój wychowanków. W codziennej pracy tworzą sytuacje sprzyjające wyzwalaniu różnych form aktywności dzieci (aktywności werbalnej, umysłowej, matematycznej, społecznej, ruchowej, muzycznej, manualnej, itp.). Ukierunkowują aktywność dzieci także na zapobieganie wszelkim niedoskonałościom i dysharmoniom rozwoju, dążą do wyrównywania opóźnień rozwojowych, likwidowania lub zmniejszania niektórych zburzeń emocjonalnych dziecka.

Rozwój uzdolnień i zainteresowań dzieci odbywa się na co dzień. Nie tylko podczas zajęć dodatkowych, ale przede wszystkim podczas zajęć organizowanych przez nauczyciela przedszkola. Dzięki ciągłej obserwacji pedagogicznej oraz bliskim, serdecznym relacjom z dzieckiem, nauczyciel w przedszkolu tak dobrze zna swoich wychowanków, że potrafi właściwie dobrać odpowiednie metody i formy codziennej pracy z dziećmi, które przyniosą najlepsze efekty dla wszechstronnego rozwoju. Dobra znajomość indywidualnych potrzeb dziecka ma kluczowe znaczenie w planowaniu i podejmowaniu właściwej, ukierunkowanej pracy pedagogicznej.

Edukacja naszych podopiecznych realizowana jest zgodnie z piętnastoma obszarami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz celami wychowania przedszkolnego. Wszystkie zajęcia edukacyjne są według nich projektowane i realizowane. W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dziecka, czas pobytu w przedszkolu planowany jest zgodnie z zalecanymi warunkami realizacji podstawy programowej. Stosujemy nowoczesne metody i formy pracy z dziećmi oraz atrakcyjne pomoce edukacyjne, wzbudzające zainteresowanie dzieci, przeplatamy aktywność umysłową ciekawymi zabawami ruchowymi, twórczymi, umuzykalniającymi. Dbamy o to by zapewnić dzieciom jak najlepszy start szkolny.

Pobyt dzieci w przedszkolu to również udział w uroczystościach, konkursach, przedstawieniach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi. Nasze przedszkole realizuje dodatkowe programy mające na celu m. in. kształtowanie świadomości zdrowotnej, tolerancji, dbałości o bezpieczeństwo i higienę, zamiłowanie do przyrody, pomoc osobom znajdującym się w trudnej sytuacji, dokarmianie zwierząt, współpracę z różnymi instytucjami. We wszystkie akcje angażujemy dzieci i rodziców, aby rozpowszechniać pozytywne, szlachetne postawy.

Każde dziecko jest wyjątkowe – jedyne w swoim rodzaju. Każde ma inne potrzeby, potencjał, wrażliwość i możliwości rozwojowe, każde rozwija się w swoim tempie. Dlatego w naszym przedszkolu na co dzień stosujemy zasadę indywidualizacji nauczania oraz stopniowania trudności. Poczucie sukcesu, które staramy się zapewniać naszym wychowankom poprzez odpowiednio dobrane zadania, wyzwala w nich ogromną motywację do działania i pokonywania własnych słabości. Staramy się pamiętać, że każda dziecięca porażka jest również naszą porażką, a każdy sukces niekwestionowaną gratyfikacją.